

Candidatura pentru functia de Rector al Universitatii Bioterra din Bucuresti

2016 – 2020

PROGRAM MANAGERIAL

Numele si prenumele: NICOLAE FLOAREA

Data si locul nasterii: 25.02.1946, Macesu de Sus, Dolj

Profesia si functia actuala: Profesor universitar – Presedintele Senatului

Locul de munca: Universitatea Bioterra din Bucuresti

In vederea implementarii unui management de calitate al Universitatii Bioterra din Bucuresti, al unui management centrat pe activitatile didactice si de cercetare stiintifica, este necesara respectarea principiilor deontologice ale profesiei de cadru didactic, respectarea si punerea in practica a obligatiilor legale, a dispozitiilor Cartei Universitatii, precum si a codului de etica profesionala, conlucrarea cu membrii departamentelor in luarea deciziilor, consultarea studentilor in toate problemele care privesc interesul lor profesional.

Prin noul management propun sa intelegem motivele care impun unele schimbari cat si ratiunile rezistentei fata de schimbare, astfel incat sa promovam o gestionare adecvata a intregii activitati didactice si de cercetare. Este necesar sa intelegm ca managementul nu se poate realiza in conditiile izolarii; nici prin formularea unor directive inflexibile; managementul nu se poate realiza decat prin cooperare si conlucrare. Cuvantul cheie al acestui management este comunicarea, cea care face posibila constituirea unei retele de relatii si, implicit, cea care ofera parghiile necesare pentru a face fata incertitudinilor care apar, neajunsurile si, mai cu seama, pentru a ne indeplini misiunea si a ne atinge dezideratele. Comunicarea nu se poate rezuma doar la nivelul departamentelor sau al facultatilor. Ea trebuie sa priveasca spre o conlucrare intre toti cei care constituie corpul academic al Universitatii Bioterra din Bucuresti.

Intreaga problematica a invatamantului se centreaza pe reasezarea bazelor de functionare a intregului invatamant romanesc si european. Cadrul legislativ, in mare parte schimbat in urma semnarii "Procesului Bologna", ne obliga in a ne regandi in detaliu toate componentele care vizeaza asigurarea calitatii



- Institutirea de consortii de cercetare stiintifica. La aceasta se adauga colaborarea cu universitati de profil din tara, la care se alatura universitati din Canada, Franta, Germania, Italia si Egipt, in vederea crearii unei publicatii cu impact international;
- Aplicarea unui management de calitate, care sa opereze o corelare eficienta a cerintelor procesului didactic si de cercetare cu disponibilitatile financiare si materiale ale universitatii.
- Consultarea permanenta a studentilor pentru a inregistra cu obiectivitate si fara echivoc necesitatile si dezideratele acestora. Managementul universitatii, fiind centrat pe student, este necesar sa avem in permanenta informatii cu privire la "pulsul" celor care dau rostul activitatii noastre.
- Corelarea anuala a numarului de studenti cu posibilitati reale ale Universitatii, atat sub aspectul personalului didactic, cat si cel al spatiilor si dotarilor de care dispunem pentru procesul didactic si de cercetare.
- Organizarea unor noi masterate, care sa vina in intampinarea nevoilor profesionale ale absolventilor, a unui masterat pedagogic (imperios necesar, celor care isi doresc o cariera didactica);

B. Obiective operationale

- Implementarea cadrului national al calificarilor din invatamantul superior, care cuprinde gradele, diplomele sau certificate de studiu care atesta nivelul de calificare, exprimate in termenii rezultatelor de invatare;
- Evaluarea modului de implementare si utilizare a punctelor ECTS pentru a oferi studentilor mobilitate in interiorul si intre institutii din tara sau strainatate.
- Imbunatatirea conditiilor de predare in vederea impunerii unei activitati didactice performante.
- Realizarea unei baze de date cu privire la activitatea stiintifica;
- Evaluarea obiectiva a performantelor personalului didactic, pe baza instrumentelor legal constituite: evaluarea conducerii, evaluarea studentilor, evaluarea intercolegiala;
- Largirea numarului participantilor la Conferinta anuala de cercetari stiintifice si transformarea acesteia intr-o conferinta internationala prestigioasa.
- Promovarea si popularizarea ofertei educationale in toate zonele tarii;
- Implicarea Universitatii in realizarea unor programe de schimb de experienta, in beneficiul studentilor fiecarei specializari, cu aplicarea sistemului de credite transferabile;



R1: Realizarea unei baze de date cu privire la localitatile si scolile care dispun de licee cu profil ce ar putea reprezenta surse de candidati.

Participarea membrilor departamentelor la intalniri cu cadrele didactice si cu elevii din licee cu potential de recrutare a candidatilor.

R2: Organizarea unor intalniri, la care sa participe, alaturi de cadrele didactice si studentii UBB, elevii si cadrele didactice ale scolilor vizate.

O2 : Dezvoltarea infrastructurii logistice a UBB

P1: organizarea unor biblioteci electronice ale departamentelor (cursuri, traduceri, rezumate, etc).

P2: Dezvoltarea unui sistem de educatie / invatare prin internet;

P3: Asigurarea necesarului de material didactic;

R1: Trecerea in format electronic a cursurilor, bibliografiilor, rezumatelor;

R2: Achizitia unui soft de specialitate privind indexarea si catalogarea documentelor;

R3: Achizitionarea in limita posibilitatilor de materiale necesare procesului de predare – invatare: retroproiectoare, laptop-uri, etc.

O3: Imbunatatirea procesului didactic:

P1: Organizarea si reorganizarea permanenta a programelor analitice;

P2: Dezvoltarea unor proiecte si programe care sa permita mobilitatea profesionala a cadrelor didactice si a studentilor;

P3: Asumarea responsabilitatii tuturor cadrelor didactice, cu privire la evaluarea si autoevaluarea procesului de invatamant si a cercetarii stiintifice;

S1 Realizarea unor programe analitice performante, compatibile cu cele elaborate pe plan national si international.

R1 Compararea programelor analitice existente, cu cele ale altor facultati si departamente din tara si strainatate.

S2. Identificarea posibililor parteneri din tara si strainatate care sa permita atingerea obiectivelor de calitate ale invatamantului prin mobilitatea cadrelor didactice si a studentilor.

S3 Evaluari si autoevaluari realizate pe baza unor chestionare elaborate la nivelul Universitatii.

R2 Consultarea standardelor si a normelor de evaluare stabilite in cadrul altor institutii similare, alaturi de cele stabilite de ARACIS, CNC, ACPART.

P2. Consultarea permanenta a celor implicabili in luarea unei decizii.



ELEMENTE CARE MOTIVEAZA CANDIDATURA:

Pregatire corespunzatoare sarcinilor postului: titlul de profesor universitar, doctor si indeplinirea, in prezent, a unei functii de conducere in Universitate (Presedinte al Senatului); am publicat 20 de manuale universitare si peste 100 articole; in prezent coordonez mai multe proiecte stiintifice. Activitatea didactica pe care am desfasurat-o timp de peste 23 ani si intregul meu parcurs profesional in care m-am format si am dobindit rigorile muncii, capacitatea de a fi reprezentativ in relatiile cu mediul extern; capacitati de relationare cu mediul profesional si social. Dorinta si disponibilitatea de a lucra in echipa; capacitatea de a recunoaste si de a corecta greselile facute, optimism.

Un element esential pe care imi bazez candidatura este profesionalismul de care am dat si dau dovada in tot ceea ce fac, competenta si dorinta de a-mi consulta colegii in toate deciziile care privesc universitatea.

Echipa de conducere pe care doresc sa o construiesc, daca voi obtine increderea si votul dumneavoastra, va avea la baza competenta si daruirea membrilor sai: competitia care ne asteapta impune, fara indoiala, cinste, corectitudine, transparenta, abilitati manageriale dovedite. Acestea sunt atitudinile ce ne vor insoti permanent.

Declar ca toate datele prezentate in proiectul managerial si CV sunt conforme cu realitatea si ca am luat la cunostinta faptul ca declaratiile false anuleaza de drept candidatura pentru functia de conducere vizata.

Prof.univ.dr. Floarea NICOLAE

