



UNIVERSITATEA BIOTERRA DIN BUCURESTI

## REGULAMENT DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE de către colegi, studenți și conducerea fiecărui departament

### Capitolul I. Dispoziții generale

Regulamentul a fost elaborat în concordanță cu cadrul legislativ actual.

**Art. 1.** Fiecare cadru didactic din cadrul U.B.d.B. are datoria să-și perfecționeze continuu pregătirea profesională, să găsească și să utilizeze cele mai moderne tehnici de pregătire a studenților la un nivel calitativ superior, să realizeze lucrări de cercetare științifică în cadrul departamentelor, antrenând în executarea lor studenți și masteranzi conform tematicii aprobate prin planurile de cercetare anuale și multianuale ale programelor de învățământ.

**Art. 2.** Fiecare cadru didactic are datoria să-și facă anual autoevaluarea, din care să rezulte o evaluare a propriei activități, a modului în care face față cerințelor didactice și de cercetare, a modului în care interacționează cu ceilalți colegi, a modului în care răspunde exigențelor ridicate de noile categorii de studenți.

**Art. 3.** Fiecare cadru didactic indiferent de poziția pe care o are în facultate sau universitate este evaluat anual de către directorul de departament.

**Art. 4.** Fiecare cadru didactic, indiferent de gradul didactic sau de funcția deținută, este evaluat anual de către colegii de departament. Evaluarea colegială are drept scop menținerea unui climat familial între membrii departamentului, crearea unei ambianțe specifice de lucru care să permită implementarea unei strategii de eficiență ridicată în rezolvarea tuturor problemelor curente ale departamentului. Evaluarea colegială se va realiza pe criterii obiective.





de performanță, dar și de interacțiune umană, fiind supervizată de o comisie al cărei președinte va fi directorul de departament.

**Art. 5.** Directorul de departament face atât propria evaluare managerială a cadrului didactic, axându-se pe relația șef-subaltern, ceruta de fișa postului, cât și evaluarea colegială, caz în care primează obiectivele grupului, receptivitatea cadrului didactic analizat la cerințele grupului, dorința individului în creșterea continuă a performanțelor grupului din care face parte.

**Art. 6.** Fiecare cadru didactic este evaluat anual de către studenți, pe bază de chestionar aprobat de Senatul Universității.

**Art. 7.** În cazul în care orele de aplicații (seminar, laborator) au fost susținute de un alt cadru didactic înlocuitor al titularului disciplinei, se va face evaluarea respectivului cadru didactic;

**Art. 8.** Rezultatele procesului de evaluare a cadrului didactic de către studenți sunt cunoscute doar de către: cadrul didactic analizat, directorul de departament, decanul facultății și rectorul Universității.

**Art. 9.** Rezultatele evaluărilor obținute sunt prezentate rectorului universității.

**Art. 10.** Fiecare departament este obligat să afișeze la avizierul facultatii și pe site-ul universității rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți.

**Art. 11.** Decanul facultății informează anual Consiliul facultatii despre rezultatele globale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți și propune dezbaterii Consiliului facultatii măsurile și strategia ce trebuie adoptate.

**Art. 12.** Consiliul facultatii stabilește criteriile de departajare ale cadrelor didactice în urma proceselor de evaluare.

## **Capitolul II. Modalități de autoevaluare ale cadrului didactic**

**Art. 13.** Autoevaluarea se face de către fiecare cadru didactic pe baza fișei de autoevaluare tipizată.

**Art.14.** *Procedura de autoevaluare* este următoarea:

1. Comisia pune la dispoziția cadrelor didactice fișa cadru de autoevaluare în format electronic;

2. Fiecare cadru didactic completează formularul de autoevaluare evidențiind activitatea științifică, activitatea didactică, recunoașterea prestigiului profesional la nivel național și internațional etc.



