

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ PENTRU COLOCVIUL GRADULUI DIDACTIC I, 2017

I. METODOLOGIA CERCETĂRII PEDAGOGICE ȘI TEHNICA ELABORĂRII UNEI LUCRĂRI METODICO-ȘTIINȚIFICE

Tematică:

- ✓ Cercetarea educațională: delimitări conceptuale, scop, obiective și specific.
- ✓ Tipuri de cercetări educaționale și interdependența lor;
- ✓ Etape ale cercetării educaționale: a) etapa pregătitoare; b) etapa desfășurării cercetării; c) etapa finalizării, elaborării concluziilor, valorificării rezultatelor;
- ✓ Ipotezele, obiectivele și eșantionarea în cercetarea educațională;
- ✓ Metode de colectare a datelor: observația, experimentul pedagogic, testele psihopedagogice, ancheta prin chestionar și prin interviu, metoda analizei documentelor școlare, metoda analizei produselor activității școlare, studiul de caz etc.;
- ✓ Metode de prelucrare, interpretare și prezentare a datelor cercetării; specificul măsurării în cercetarea pedagogică; indicatori statistici; reprezentări grafice;
- ✓ Elaborarea și prezentarea lucrărilor metodico-științifice.

Bibliografie:

1. Cerghit, I., Etapele unei cercetări științifico-pedagogice, Revista de pedagogie, nr. 2/1989;
2. Cerghit, I., Vlăsceanu, L. și colab., Curs de pedagogie, București, Tipografia Universității, 1988;
3. Cristea, S., Studii de pedagogie generală, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2009;
4. Cristea, S. (coord.), Negreț-Dobridor, I., Noveanu, E., Stănculescu, E., Oprea, C., Georgescu, E., Rafailă, E., Pânișoară, I.-O., Făt, S., Istrate, O., CURRICULUM PEDAGOGIC I, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006;
5. Cucos, C., Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Iași, Ed. Polirom, 1999;
6. Drăgan, L., Nicola, I., Cercetarea psihopedagogică, Târgu Mureș, Editura Tipomur, 1993;
7. Labar, A., V., Popa, N., L., Antonesei, L. (coord.), Ghid pentru cercetarea educației, Iași, Editura Polirom, 2009;
8. Muster, D., Metodologia cercetării în educație și învățământ, București, Editura Litera, 1985;
9. Nicola, I., Tratat de pedagogie școlară, București, Editura Aramis, 2004;
10. Păun, E., Potolea, D., Pedagogie, Fundamentări teoretice și demersuri aplicative, Iași, Polirom, 2002;
11. Planchard, E., Cercetarea în pedagogie, București, E.D.P., 1980;
12. Potolea, D. (coord.), Neacșu, I. (coord.), Iucu, B., R. (coord.), Pânișoară, I.-O. (coord.), Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II, Iași, Editura Polirom, 2008;
13. Rotariu, T., (coord.) & colab., Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași, Polirom, 1999.

II. DOMENIUL DE SPECIALITATE ȘI DIDACTICA ACESTUIA

Tematică:

- ✓ Contribuții în aplicarea unor metodologii practico-euristice în predarea-învățarea disciplinelor/modulelor de specialitate;
- ✓ Elaborarea unor metodologii de predare-învățare interactivă la disciplinele/modulele de specialitate;
- ✓ Modele, strategii și metode moderne de predare-învățare la disciplinele/modulele de specialitate;

- ✓ Elemente de noutate în proiectarea, organizarea și desfășurarea lecțiilor la disciplinele/modulele de specialitate;
- ✓ Aplicarea noilor tehnologii informaționale și comunicaționale în predarea-învățarea disciplinelor/modulelor de specialitate;
- ✓ Metode moderne de evaluare a competențelor elevilor la disciplinele/modulele de specialitate;
- ✓ Elaborarea de materiale didactice pentru formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor prevăzute în curriculum-ul de specialitate.

Bibliografie:

1. Atudosiei, N., L., Ștefănescu, P., Maniu, M., Manolache, C., Cotianu, R.D., How to get an ecological integral use of blueberries fruits (*Vaccinium myrtillus*), Seria Horticultura Anul LI vol.51, Iași, Editura "Ion Ionescu de la Brad", 2008;
2. Banu, C. (coord.), Tratat de inginerie alimentară, vol. I și II, București, Editura ASAB, 2008
3. Bălăucă, N., Atudosiei, L., N., Microbiologie generală, București, Editura BIOTERRA, 2004;
4. Bălăucă Nicolae, Lucrări practice de microbiologie, București, Editura BIOTERRA, 2011;
5. Cerghit, I., Metode de învățământ, Iași, Editura Polirom, 2006;
6. Cerghit, I., Sisteme de instruire alternative și complementare, structuri, stiluri și strategii, Iași, Editura Polirom, 2008;
7. Ciolan, L., Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar, Iași, Editura Polirom, 2008;
8. Iancu, M., Assessing the role of new information and communication technologies (I.C.T.) in the potentiation of the didactical methodologies applied in the study of biological disciplines, Procedia - Social and Behavioural Sciences, vol. 180, U.S.A., Philadelphia, ELSEVIER, 5 May 2015, pag. 1498-1506, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016444>
9. Iancu, M., Pedagogie. Comunicarea didactică. Cu exemplificări din Științele Biologice, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2012;
10. Iancu, M., Evaluarea competențelor elevilor-politici reformatoare/Assesment of students' skills-reforming policy, în "Omul și societatea", anul II, nr. 3, Rm. Vâlcea, ROTARYMOND& ROTEREXIM, 2011, pag.180-190;
11. Iancu, M., Fields of European key competencies in terms of education courses in Romania, The 4-th International Conference EDU-WORLD 2010-Education Facing Contemporary World Issues, Pitești, University Press, 2010;
12. Ionescu, M., Radu, I., Didactica modernă, Cluj- Napoca, Ed. Dacia, 1995;
13. Neguț, L., E., Biochimia alimentelor, Note de curs, București, Editura BIOTERRA, 2000;
14. Neguț, L., E., Lucrări practice de biochimie, București, Editura BIOTERRA, 2001;
15. Nicolae, M., Rețele de calculatoare și Internet. Note de curs. Îndrumar de laborator, Craiova, Editura Sitech, 2011;
16. Nicolae, M., Informatică aplicată în Științele Agroalimentare, București, Editura BIOTERRA, 2011;
17. Oprea, C.-L., Strategii didactice interactive, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2009;
18. Oprea, A., Radu, V., Controlul și expertiza produselor alimentare de origine animală. Note de curs, București, Editura BIOTERRA, 2010;
19. Pânișoară, I., O., Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică, Iași, Editura Polirom, 2015;
20. Radu, T., I., Evaluarea în procesul didactic, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2008;
21. Trif Victorița, De la evaluare la curriculum (ediția a doua revăzută și adăugită), București, Editura Universității din București, 2011.

Director al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic,

Conf. univ. dr. Mariana IANCU