

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ PENTRU COLOCVIUL GRADULUI DIDACTIC I, 2017

I. METODOLOGIA CERCETĂRII PEDAGOGICE ȘI TEHNICA ELABORĂRII UNEI LUCRĂRI METODICO-ȘTIINȚIFICE

Tematică:

- ✓ Cercetarea educațională: delimitări conceptuale, scop, obiective și specific.
- ✓ Tipuri de cercetări educaționale și interdependența lor;
- ✓ Etape ale cercetării educaționale: a) etapa pregătitoare; b) etapa desfășurării cercetării; c) etapa finalizării, elaborării concluziilor, valorificării rezultatelor;
- ✓ Ipotezele, obiectivele și eșantionarea în cercetarea educațională;
- ✓ Metode de colectare a datelor: observația, experimentul pedagogic, testele psihopedagogice, ancheta prin chestionar și prin interviu, metoda analizei documentelor școlare, metoda analizei produselor activității școlare, studiul de caz etc.;
- ✓ Metode de prelucrare, interpretare și prezentare a datelor cercetării; specificul măsurării în cercetarea pedagogică; indicatori statistici; reprezentări grafice;
- ✓ Elaborarea și prezentarea lucrărilor metodico-științifice.

Bibliografie:

1. Cerghit, I., Etapele unei cercetări științifico-pedagogice, Revista de pedagogie, nr. 2/1989;
2. Cerghit, I., Vlăsceanu, L. și colab., Curs de pedagogie, București, Tipografia Universității, 1988;
3. Cristea, S., Studii de pedagogie generală, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2009;
4. Cristea, S. (coord.), Negreț-Dobridor, I., Noveanu, E., Stănculescu, E., Oprea, C., Georgescu, E., Rafailă, E., Pânișoară, I.-O., Făt, S., Istrate, O., CURRICULUM PEDAGOGIC I, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006;
5. Cucos, C., Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Iași, Editura Polirom, 1999;
6. Drăgan, L., Nicola, I., Cercetarea psihopedagogică, Târgu Mureș, Editura Tipomur, 1993;
7. Labar, A., V., Popa, N., L., Antonesei, L. (coord.), Ghid pentru cercetarea educației, Iași, Editura Polirom, 2009;
8. Muster, D., Metodologia cercetării în educație și învățământ, București, Editura Litera, 1985;
9. Nicola, I., Tratat de pedagogie școlară, București, Editura Aramis, 2004;
10. Păun, E., Potolea, D., Pedagogie, Fundamentări teoretice și demersuri aplicative, Iași, Polirom, 2002;
11. Planchard, E., Cercetarea în pedagogie, București, E.D.P., 1980;
12. Potolea, D. (coord.), Neacșu, I. (coord.), Iucu, B., R. (coord.), Pânișoară, I.-O. (coord.), Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II, Iași, Editura Polirom, 2008;
13. Rotariu, T., (coord.) & colab., Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași, Polirom, 1999.

II. DOMENIUL DE SPECIALITATE ȘI DIDACTICA ACESTUIA

Tematică:

- ✓ Elaborarea de metodologii practico-euristice în predarea-învățarea disciplinelor/modulelor de specialitate;

- ✓ Aplicarea creativă a metodologiei de predare-învățare interactivă la disciplinele/modulele de specialitate;
- ✓ Modele, strategii, metode și tehnici moderne de predare-învățare la disciplinele/modulele de specialitate;
- ✓ Contribuții la proiectarea, organizarea și desfășurarea lecțiilor la disciplinele/modulele de specialitate;
- ✓ Utilizarea mijloacelor moderne de predare-învățare la disciplinele/modulele de specialitate;
- ✓ Evaluarea competențelor elevilor la disciplinele/modulele de specialitate;
- ✓ Realități și perspective ale implementării procesului de asigurare a calității în învățământul disciplinelor/modulelor de specialitate din punct de vedere didactic.

Bibliografie:

1. Atudosiei, N., L., Ștefănescu, P., Maniu, M., Manolache, C., Cotianu, R.D., How to get an ecological integral use of blueberries fruits (*Vaccinium myrtillus*), Seria Horticultura Anul LI vol.51, Iași, Editura "Ion Ionescu de la Brad", 2008;
2. Bălăucă, N., Atudosiei, L., N., Microbiologie generală, București, Editura BIOTERRA, 2004;
3. Cerghit, I., Metode de învățământ, Iași, Editura Polirom, 2006;
4. Cerghit, I., Sisteme de instruire alternative și complementare, structuri, stiluri și strategii, Iași, Editura Polirom, 2008;
5. Ciolan, L., Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar, Iași, Editura Polirom, 2008;
6. Florea, C., Îndrumar pentru unitățile de alimentație publică, București, Editura Tehnică, 1988;
7. Iancu, M., Pedagogie. Comunicarea didactică. Cu exemplificări din Științele Biologice, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2012;
8. Iancu, M., Evaluarea competențelor elevilor-politici reformatoare/Assesment of students' skills-reforming policy, în "Omul și societatea", anul II, nr. 3, Rm. Vâlcea, ROTARYMOND& ROTEREXIM, 2011, pag.180-190;
9. Iancu, M., Fields of European key competencies in terms of education courses in Romania, The 4-th International Conference EDU-WORLD 2010-Education Facing Contemporary World Issues, Pitești, University Press, 2010;
10. Ionescu, M., Radu, I., Didactica modernă, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1995;
11. Nicolescu, R., Tehnologia restaurantelor, București, Editura Inter-Rebs, 1998;
12. Olaru, M. & colab., Studiul calității produselor și serviciilor, București, Editura Economică Preuniversitaria, 2000;
13. Oprea, C.-L., Strategii didactice interactive, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2009;
14. Pânișoară, I., O., Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică, Iași, Editura Polirom, 2015;
15. Pârjol, G., Tehnologie culinară, manual pentru clasa a X-a, a XI-a, a XII-a, licee economice și de drept administrativ cu profil de alimentație publică, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2003;
16. Radu, T., I., Evaluarea în procesul didactic, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2008;
17. Stănciulescu, G., Micu, C., Economie și gestiune în turism. Probleme, proiecte și studii de caz, București, Editura C.H. Beck, 2009.

Director al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic,

Conf. univ. dr. Mariana IANCU