

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ PENTRU COLOCVIUL GRADULUI DIDACTIC I, 2020

I. METODOLOGIA CERCETĂRII PEDAGOGICE ȘI TEHNICA ELABORĂRII UNEI LUCRĂRI METODICO-ȘTIINȚIFICE

Tematică:

- ✓ Cercetarea educațională: delimitări conceptuale, scop, obiective și specific.
- ✓ Tipuri de cercetări educaționale și interdependența lor;
- ✓ Etape ale cercetării educaționale: a) etapa pregătitoare; b) etapa desfășurării cercetării; c) etapa finalizării, elaborării concluziilor, valorificării rezultatelor;
- ✓ Ipotezele, obiectivele, indicatorii și eșantionarea în cercetarea educațională;
- ✓ Metode de colectare a datelor: observația, experimentul pedagogic, testele psihopedagogice, ancheta prin chestionar și prin interviu, metoda analizei documentelor școlare, metoda analizei produselor activității școlare, studiul de caz etc.;
- ✓ Metode de prelucrare, interpretare și prezentare a datelor cercetării; specificul măsurării în cercetarea pedagogică; indicatori statistici; reprezentări grafice;
- ✓ Elaborarea și prezentarea lucrărilor metodico-științifice.

Bibliografie:

1. Cerghit, I., Etapele unei cercetări științifico-pedagogice, Revista de pedagogie, nr. 2/1989;
2. Cerghit, I., Vlăsceanu, L. și colab., Curs de pedagogie, București, Tipografia Universității, 1988;
3. Cerghit, I., Neacșu, I., Negreț, I., Pânișoară, I.-O., Prelegeri pedagogice, Iași, Polirom, 2001;
4. Cristea, S., Studii de pedagogie generală, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2009;
5. Cristea, S. (coord.), Negreț-Dobridor, I., Noveanu, E., Stănculescu, E., Oprea, C., Georgescu, E., Rafailă, E., Pânișoară, I.-O., Făt, S., Istrate, O., CURRICULUM PEDAGOGIC I, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006;
6. Cucoș, C., Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Iași, Editura Polirom, 1999;
7. Drăgan, L., Nicola, I., Cercetarea psihopedagogică, Târgu Mureș, Editura Tipomur, 1993;
8. Labar, A., V., Popa, N., L., Antonesei, L. (coord.), Ghid pentru cercetarea educației, Iași, Editura Polirom, 2009;
9. Muster, D., Metodologia cercetării în educație și învățământ, București, Editura Litera, 1985;
10. Neacșu, I., Manasia, L., Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I, Pitești, PARALELA 45, 2016;
11. Nicola, I., Tratat de pedagogie școlară, București, Editura Aramis, 2004;
12. Păun, E., Potolea, D., Pedagogie, Fundamentări teoretice și demersuri aplicative, Iași, Polirom, 2002;
13. Potolea, D. (coord.), Neacșu, I. (coord.), Iucu, B., R. (coord.), Pânișoară, I.-O. (coord.), Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II, Iași, Editura Polirom, 2008;
14. Rotariu, T., (coord.) & colab., Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași, Polirom, 1999.

II. DOMENIUL DE SPECIALITATE ȘI DIDACTICA ACESTUIA

Tematică:

- ✓ Elaborarea de metodologii practico-euristice în predarea-învățarea disciplinelor/modulelor de specialitate;

- ✓ Aplicarea creativă a metodologiei de predare-învățare interactivă la disciplinele/modulele de specialitate;
- ✓ Modele, strategii, metode și tehnici moderne de predare-învățare la disciplinele/modulele de specialitate;
- ✓ Contribuții la proiectarea, organizarea și desfășurarea lecțiilor la disciplinele/modulele de specialitate;
- ✓ Utilizarea mijloacelor moderne de predare-învățare la disciplinele/modulele de specialitate;
- ✓ E-learning și mijloacele de învățământ multimedia la disciplinele/modulele de specialitate;
- ✓ Evaluarea competențelor elevilor la disciplinele/modulele de specialitate;
- ✓ Realități și perspective ale implementării procesului de asigurare a calității în învățământul disciplinelor/modulelor de specialitate din punct de vedere didactic.

Bibliografie:

1. Atudosiei, N., L., Ștefănescu, P., Maniu, M., Manolache, C., Cotianu, R.D., How to get an ecological integral use of blueberries fruits (*Vaccinium myrtillus*), Seria Horticultura Anul LI vol.51, Iași, Editura "Ion Ionescu de la Brad", 2008;
2. Bălăucă, N., Atudosiei, L., N., Microbiologie generală, București, Editura BIOTERRA, 2004;
3. Cerghit, I., Metode de învățământ, Iași, Editura Polirom, 2006;
4. Cerghit, I., Sisteme de instruire alternative și complementare, structuri, stiluri și strategii, Iași, Editura Polirom, 2008;
5. Ciolan, L., Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar, Iași, Editura Polirom, 2008;
6. Iancu, M., "The Assessment of Students' Competencies and Constructionism. With Examples in Biological and Natural Sciences" în "Learning Strategies and Constructionism in Modern Education Settings", editori Linda Daniela and Miltiadis Lytras, Hershey, Pennsylvania, USA, IGI GLOBAL, 2018, ISBN13: 9781522554301, ISBN10: 1522554300, EISBN13: 9781522554318, DOI: 10.4018/978-1-5225-5430-1.ch013, pp. 223-249, <https://www.igi-global.com/chapter/the-assessment-of-students-competencies-and-constructionism-with-examples-in-biological-and-natural-sciences/207954>;
7. Iancu, M., *ELECTRONIC-LEARNING AND THE VIRTUAL REALITY IN BIOLOGY*, International Journal Current Research, Vol. 10, Issue 5, India, Tamil Nadu, VIBUS INNOVATIVE PUBLISHING SOLUTIONS, 2018, pp. 69198-69205, <https://www.journalcra.com/article/electronic-learning-and-virtual-reality-biology>;
8. Iancu, M., *EDUCATION FOR BIOETHICS FOOD AND FOR HEALTH OF STUDENTS BY BIOLOGICAL AND NATURAL DISCIPLINES*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, U.K., London, Publication by Future Academy, 2017, pp.338-348, <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/42.%20EduWorldF%202017.pdf>;
9. Iancu, M., Assessing the role of new information and communication technologies (I.C.T.) in the potentiation of the didactical methodologies applied in the study of biological disciplines, *Procedia - Social and Behavioural Sciences*, vol. 180, U.S.A., Philadelphia, ELSEVIER, 5 May 2015, pag. 1498-1506, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016444>;
10. Iancu, M., *Pedagogie. Comunicarea didactică. Cu exemplificări din Științele Biologice*, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2012;
11. Ionescu, M., Radu, I., *Didactica modernă*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1995;
12. Nicolescu, R., *Tehnologia restaurantelor*, București, Editura Inter-Rebs, 1998;
13. Olaru, M. & colab., *Studiul calității produselor și serviciilor*, București, Editura Economică Preuniversitară, 2000;
14. Oprea, C.-L., *Strategii didactice interactive*, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2009;
15. Pânișoară, I., O., *Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică*, Iași, Editura Polirom, 2015;
16. Pârjol, G., *Tehnologie culinară, manual pentru clasa a X-a, a XI-a, a XII-a, licee economice și de drept administrativ cu profil de alimentație publică*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2003;
17. Radu, T., I., *Evaluarea în procesul didactic*, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2008;

18. Stănciulescu, G., Micu, C., Economie și gestiune în turism. Probleme, proiecte și studii de caz, București, Editura C.H. Beck, 2009.

Director al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic,

Prof. univ. dr. MARIANA IANCU