

**Candidatura pentru funcția de Rector al Universității Bioterra din
București
2024 – 2029**

PROGRAM MANAGERIAL

Numele și prenumele: NICOLAE FLOAREA

Data și locul nașterii: 25.02.1946, Măceșu de Sus, Dolj

Profesia și funcția actuală: Profesor universitar — Rector

Locul de muncă: Universitatea Bioterra din București

În vederea implementării unui management de calitate al Universității Bioterra din București, al unui management centrat pe activitățile didactice și de cercetare științifică, este necesară respectarea principiilor deontologice ale profesiei de cadru didactic, respectarea și punerea în practică a obligațiilor legale, a dispozițiilor Cartei Universității, precum și a codului de etică profesională, conlucrarea cu membrii departamentelor în luarea deciziilor, consultarea studenților în toate problemele care privesc interesul lor profesional.

Prin noul management propun să înțelegem motivele care impun unele schimbări cât și rațiunile rezistenței față de schimbare, astfel încât să promovăm o gestionare adecvată a întregii activități didactice și de cercetare. Este necesar să înțelegem că managementul nu se poate realiza în condițiile izolării; nici prin formularea unor directive inflexibile; managementul nu se poate realiza decât prin cooperare și conlucrare. Cuvântul cheie al acestui management este comunicarea, cea care face posibilă constituirea unei rețele de relații și, implicit, cea care oferă pârghiile necesare pentru a face față incertitudinilor care apar, neajunsurile și, mai cu seamă, pentru a ne îndeplini misiunea și a ne atinge dezideratele. Comunicarea nu se poate rezuma doar la nivelul departamentelor sau al facultăților. Ea trebuie să privească spre o conlucrare între toți cei care constituie corpul academic al Universității Bioterra din București.

Întreaga problematică a învățământului se centrează pe reșezarea bazelor de funcționare a întregului învățământ românesc și european. Cadrul legislativ, în mare parte schimbat în urma semnării “Procesului Bologna”, ne obligă în a ne regândi în detaliu toate componentele care vizează asigurarea calității învățământului, creșterea competitivității programelor de studii universitare și al



cercetării. În actualul context al modificărilor substanțiale ale Legii educației, precum și al clasificărilor universităților și al programelor de studiu, suntem nevoiți să regândim întreaga politică educațională, de cercetare științifică. Proiectul meu nu propune schimbări în ceea ce privește structura universității, ci pe de o parte, continuarea proiectelor și inițiativelor existente până acum și, pe de alta, punerea în practică a noi proiecte și inițiative, având ca preocupare majoră creșterea calității actului didactic și a performanțelor cercetării științifice, atât în domeniul juridic, cât și al securității alimentare și agroturism, precum și al sănătății.

Modul în care îmi asum această responsabilitate ce revine rectorului este cel al consultării permanente a corpului academic și a studenților. Atât din punct de vedere strategic cât și operațional, managementul universității se sprijină pe corelarea resurselor financiare cu nevoile reale de dezvoltare instituțională, precum și pe o îmbinare a managementului academic cu cel administrativ.

Toate activitățile Universității Bioterra din București și întregul management instituțional vor avea ca principală țintă educația centrată pe student.

A. Obiective strategice

Dezvoltarea continuă a metodelor ce privesc calitatea învățământului universitar, ținând seama, pe de o parte, de standardele naționale și internaționale, pe de alta, de specificul universității noastre;

Dezvoltarea de noi parteneriate cu instituții de învățământ superior, din țară și străinătate, pe trei nivele prioritare:

- parteneriate de cercetare științifică;
- parteneriate de colaborare academică;
- parteneriate privind mobilitatea studenților și a cadrelor didactice.

Accesarea de Programe naționale și internaționale în vederea îmbunătățirii calității învățământului și cercetării.

Promovarea unei politici de personal pe baza principiilor performanțelor didactice și de cercetare, precum și pe baza evoluției profesionale și a atașamentului față de universitate.

Respectarea și întărirea autonomiei direcțiilor de studiu, conform Cartei Universitare.

Colaborarea cu alte instituții în vederea efectuării stagiilor de practică a studenților pe domenii de activitate.

Instituirea de consorții de cercetare științifică. La aceasta se adaugă colaborarea cu universități de profil din țară, la care se alătură universități din Canada, Franța, Germania, Italia și Egipt, în vederea creării unei publicații cu impact internațional;

Aplicarea unui management de calitate, care să opereze o corelare eficientă a cerințelor procesului didactic și de cercetare cu disponibilitățile financiare și materiale ale universității.



Consultarea permanentă a studenților pentru a înregistra cu obiectivitate și fără echivoc necesitățile și dezideratele acestora. Managementul universității, fiind „centrat pe student”, este necesar să avem în permanență informații cu privire la “pulsul” celor care dau rostul activității noastre.

Corelarea anuală a numărului de studenți cu posibilități reale ale Universității, atât sub aspectul personalului didactic, cât și cel al spațiilor și dotărilor de care dispunem pentru procesul didactic și de cercetare.

Organizarea unor noi masterate, care să vină în întâmpinarea nevoilor profesionale ale absolvenților, a unui masterat pedagogic (imperios necesar, celor care își doresc o carieră didactică);

Înființarea de noi “specializări” care să corespundă cerințelor de pe piața muncii care să ajute inserția absolvenților în domeniile de activitate absolvite, domenii solicitate pe piața muncii.

B. Obiective operaționale

Implementarea cadrului național al calificărilor din învățământul superior, care cuprinde gradele, diplomele sau certificate de studiu care atestă nivelul de calificare, exprimate în termenii rezultatelor de învățare;

Evaluarea modului de implementare și utilizare a punctelor ECTS pentru a oferi studenților mobilitate în interiorul și între instituții din țară sau străinătate.

Îmbunătățirea condițiilor de predare în vederea impunerii unei activități didactice performante.

Realizarea unei baze de date cu privire la activitatea științifică;

Evaluarea obiectivă a performanțelor personalului didactic, pe baza instrumentelor legal constituite: evaluarea conducerii, evaluarea studenților, evaluarea intercolegială;

Lărgirea numărului participanților la Conferința anuală de cercetări științifice și transformarea acesteia într-o conferință internațională prestigioasă.

Promovarea și popularizarea ofertei educaționale în toate zonele țării;

Implicarea universității în realizarea unor programe de schimb de experiență, în beneficiul studenților fiecărei specializări, cu aplicarea sistemului de credite transferabile;

Implicarea părților interesate, în special a angajatorilor, în procesul de absorbție a absolvenților pe piața muncii

Organizarea unui cerc de cercetare științifică, pentru studenți și absolvenți;

Continuarea politicii de ocupare a posturilor didactice vacante cu titulari;

Atragerea spre carieră universitară a tinerilor cu disponibilități intelectuale, didactice și de cercetare

Consolidarea colaborărilor cu universitățile de profil, din țară și străinătate;

Implicarea cadrelor didactice ale universității în realizarea unor proiecte de cercetare științifică.

C. Managementul universității:

-să aibă ca țintă educația centrată pe student;

-să dezvolte și să impună o activitate de cercetare veritabilă, cu implicarea tuturor cadrelor didactice și a studenților.

Obiective (O) și probleme de rezolvat (P)

Soluții (S) și resurse (R) de atingere a obiectivelor și de rezolvare a problemelor.

Obiectiv 1: Creșterea numărului de candidați la examenele de admitere, la toate specializările universității.

P1: Aplicarea unui plan strategic de promovare a ofertei educaționale a UBdB în școlile din țară;

P2: Ținerea de prelegeri cu caracter informativ în școlile cu potențial de atragere a candidaților;

P3: Participarea la târgurile de universități, pentru a ne face vizibili și a face față concurenței din ce în ce mai puternice din partea altor instituții de profil din țară;

P4: Promovarea în media a programelor academice ale UBdB, a condițiilor de admitere. etc.

S1: Realizarea unor materiale promoționale, care să evidențieze oferta educațională a universității.

R1: Pliante care să pună în lumină avantajele opțiunii pentru specializările universității, atât la nivel de licență cât și la nivel de masterat;

S2: Identificarea localităților și a școlilor care pot reprezenta o sursă de creștere a numărului candidaților pentru toate specializările universității;

R1: Realizarea unei baze de date cu privire la localitățile și școlile care dispun de licee cu profil ce ar putea reprezenta surse de candidați.

Participarea membrilor departamentelor la întâlniri cu cadrele didactice și cu elevii din licee cu potențial de recrutare a candidaților.

R2: Organizarea unor întâlniri, la care să participe, alături de cadrele didactice și studenții UBdB, elevii și cadrele didactice ale școlilor vizate.

Obiectiv 2: Dezvoltarea infrastructurii logistice a UBdB

P1: organizarea și extinderea bibliotecilor electronice ale departamentelor (cursuri, traduceri, rezumate, etc).

P2: Dezvoltarea unui sistem de educație / învățare prin internet;

P3: Asigurarea necesarului de material didactic;

R1: Treccrea în format electronic a cursurilor, bibliografiilor, rezumatelor;

R2: Achiziția și pastrarea unui soft de specialitate privind indexarea și catalogarea documentelor;

R3: Achiziționarea în limita posibilităților de materiale necesare procesului de predare - învățare: videoproiectoare, laptop-uri, etc.

Obiectiv 3: Îmbunătățirea procesului didactic

P1: Organizarea și reorganizarea permanentă a fiselor de disciplina;

P2: Dezvoltarea unor proiecte și programe care să permită mobilitatea profesională a cadrelor didactice și a studenților;

P3: Asumarea responsabilității tuturor cadrelor didactice, cu privire la evaluarea și autoevaluarea procesului de învățământ și a cercetării științifice;

R1: Realizarea unor fise de disciplina performante, compatibile cu cele elaborate pe plan național și internațional.

Compararea fiselor de disciplina existente, cu cele ale altor facultăți și departamente din țară și străinătate.

R2: Identificarea posibilor parteneri din țară și străinătate care să permită atingerea obiectivelor de calitate ale învățământului prin mobilitatea cadrelor didactice și a studenților.

R3: Evaluări și autoevaluări realizate pe baza unor chestionare elaborate la nivelul universității.

R4: Consultarea standardelor și a normelor de evaluare stabilite în cadrul altor instituții similare, alături de cele stabilite de ARACIS și RNCIS.

P4: Consultarea permanentă a celor implicabili în luarea unei decizii.

P5: Respectarea tuturor legilor și a actelor normative, a Statutului cadrului didactic, a Cartei Universității, a tuturor principiilor care stau la baza unei bune funcționări a universității.

S1: Convocarea membrilor departamentelor și ai facultăților în vederea luării unor decizii;

R5: Ședințe comune ale departamentelor și facultăților;

R6: Ședințe ale întregului personal al universității;

R7: Evaluarea propunerilor cadrelor didactice ale universității cu privire la alcătuirea Statului de funcții.

În Universitatea Bioterra din București cercetarea științifică reprezintă o componentă esențială a managementului academic și a dezvoltării resurselor umane.

În domeniul cercetării științifice, universitatea stimulează studiul elementelor de actualitate în toate domeniile specifice instituției. În acest scop se organizează sesiuni științifice, se tipăresc, prin tipografia universității, cărți de specialitate, cursuri, etc.

În măsura în care procesul de învățământ este unul centrat pe student și pe generarea, transmiterea și valorificarea de noi cunoștințe, cercetarea științifică vizează implicarea studenților și a cadrelor didactice ale universității. În același timp, este urmărită satisfacerea unor principii fundamentale care să edifice misiunea universității, a programelor de studii universitare de licență și masterat, a centrului de cercetare:



a. asumarea unei libertăți de alegere a temelor de cercetare, susținerea inițiativelor tuturor celor care își îndreaptă atenția spre descoperirea de noi tărâmură de cunoaștere;

b. integrarea cercetării în marile domenii și direcții ale cercetării naționale și internaționale.

În contextul diversificării formelor de învățământ și a noilor reglementări din Legea Învățământului Superior 199/2023, se impune să asigurăm funcționarea optimă a platformei online, atât la sediul central din București cât și la filiala universității din Buzău. Este necesară funcționarea platformei pentru ca în situații extreme, situații care nu permit prezența studenților în sălile de curs, de seminarii și laboratoare, pentru desfășurarea activității didactice, prin acest sistem de predare și interacțiune, studenții și masteranzii să aibă posibilitatea să primească informațiile necesare pregătirii în conformitate cu planurile de învățământ ale programelor de studii și curricula fiecărei discipline.

Având în vedere că în universitate avem o nouă specializare - Asistență Medicală Generală -, specializare la care există un număr mare de studenți și care necesită o dotare specială cu aparatură de laborator, responsabilitatea conducerii universității este de a asigura fondurile bănești pentru achiziționarea aparaturii respective.

De asemenea această sarcină revine și pentru celelalte specializări, la care există o activitate de laborator, încât să fie reînnoită aparatura existentă în actualele laboratoare.

O atenție deosebită trebuie acordată și în asigurarea fondului de carte pentru bibliotecile din universitate, fond asigurat prin abonamente în țară cât și în străinătate pentru cărți și reviste de specialitate, necesare pentru fiecare specializare existentă în universitate.

Pentru situația prezentă, având în vedere că urmează deschiderea anului universitar 2024-2025, subliniem și ne asumăm responsabilitatea că avem asigurate condițiile materiale și financiare necesare pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare științifică.



Pregătire corespunzătoare sarcinilor postului: titlul de profesor universitar, doctor și îndeplinirea, în prezent, a unei funcții de conducere în Universitate (Rector); am publicat 20 de manuale universitare și peste 110 articole. Activitatea didactică pe care am desfășurat-o timp de peste 27 ani și întregul meu parcurs profesional în care m-am format și am dobândit rigorile muncii, capacitatea de a fi reprezentativ în relațiile cu mediul extern; capacitatea de relaționare cu mediul profesional și social. Dorința și disponibilitatea de a lucra în echipă; capacitatea de a recunoaște și de a corecta greșelile făcute, optimism.

Un element esențial pe care îmi bazez candidatura este profesionalismul de care am dat și dau dovadă în tot ceea ce fac, competență și dorința de a-mi consulta colegii în toate deciziile care privesc universitatea.

Echipa de conducere pe care doresc să o construiesc, dacă voi obține încrederea și votul dumneavoastră, va avea la bază competența și dăruirea membrilor săi: competiția care ne așteaptă impune, fără îndoială, cinste, corectitudine, transparență, abilități manageriale dovedite. Acestea sunt atitudinile ce ne vor însoți permanent.

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată.

Prof. univ. dr. Floarea NICOLAE

