

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2017-2018

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Bioterra din Bucuresti
1.2. Facultatea	Drept
1.3. Departamentul	Departamentul I.F.R. U.B.d.B.
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	1 Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Drept/Jurist
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie judiciara				Codul disciplinei	D.D.S.4.72		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Lector univ. dr. Dragu Magdalena							
2.3. Titularul activităților de seminar – asistent	Lector univ. dr. Dragu Magdalena							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	E8	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională/facultativă Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ frecvență redusă	100	din care: 3.5. SI SI = număr ECTS x 25ore/credit –(SF)	76	3.6. SF (nr ore)	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități : pregatire lucrari de verificare, teme de control					6
3.7. Total ore studiu individual	76				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Drept penal.
4.2. de competențe	-identificarea normelor juridice din sistemul de drept romanesc si european si a principalelor instrumente juridice internationale care au relevanta pentru dreptul penal general; -integrarea conceptelor specifice disciplinei <i>Drept penal - partea specială</i> în cadrul sistemului științelor juridice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	Sala de seminar, video-proiector, laptop.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic;</p> <p>CP.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic;</p> <p>CP.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale;</p> <p>CP.4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state;</p> <p>CP.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă;</p> <p>CP.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.</p> <p>1.Cunoastere și înțelegere (cunoașterea și însușirea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea din punct de vedere științific a Psihologiei judiciare; - înțelegerea relației dintre drept și psihologia vieții sociale; - însușirea unui limbaj și mod de gândire psihologic la nivel juridic. <p>2.Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținutului teoretic și practic al disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> - explicarea modului de aplicare a unei tehnici de analiză juridică cu specific psihologic ; - explicarea caracteristicilor fiecărui tip de infractor sau anchetator ; - interpretarea unor spețe juridice aflate în soluționare în instanțe de drept comun. <p>3.Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea activităților practice specifice, utilizarea unor metode și instrumente de investigare și aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea, din punct de vedere juridic și psihologic, a unor spețe de natură infracțională - capacitatea de analiză și sinteză pe probleme juridice; - capacitatea de a susține public un discurs retoric; - înțelegerea cunoștințelor generale de bază pe probleme de activitate juridică și psihologică. <p>4.Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea unei conduite juridice echitabile folosită în activități care se derulează în legătură cu ancheta judiciară și analiza psihologică a infractorului și victimei; - dezvoltarea abilităților de a gândi juridic în situații de negociere sau investigare; - formarea obișnuinței de interpretare juridică a aspectelor psihologice infracționale.
Competențe transversale	<p>CT.1.Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului;</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice;</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a resurselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea raportului acestei discipline cu Dreptul penal; - abilități de lucru în echipă; - atitudine pozitivă față de curs, abilități de comunicare orală și scrisă; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării în rezolvarea problemelor de aplicabilitate specifice materiei; - capacitate de identificare a oportunităților de formare continuă și valorificare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare pe problematica circumscrisă disciplinei; - aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă – riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază pe probleme de activitate juridică și psihologică; - explicarea și interpretarea conceptelor fundamentale și a teoriilor din psihologia judiciară, în perspectiva aplicării lor în situații specifice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea unui limbaj de specialitate; - descrierea mecanismelor psihice, folosind diferite modele teoretice, pentru categoriile de infractor, agresor, victima, martor; Prezentarea actului infracțional din perspectiva exploratorie; - descrierea, particularități tipologice care indică o personalitate inclinată spre acte infracționale. Prezentarea unor aspect psihologice privind delinvența juvenilă;

	-explicarea unor fenomene psihosociologice care apar intr-un mediu privativ de libertate; -prezentarea unor instrumente de investigatie utilizate in psihologia judiciara (raportul psihologic, psihotehnici pentru determinarea diferitelor grade de capacitate si responsabilitate juridica, poligraful etc).
--	--

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
CAP. I - NOȚIUNI FUNDAMENTALE DE PSIHOLOGIE JUDICIARĂ	Nu este cazul.	4 ore
CAP. II – COMPORTAMENTUL SI FENOMENULUI INFRAȚIONAL	Nu este cazul.	4 ore
CAP. III - PERSONALITATEA INFRACȚORULUI IN ALGORITMUL INFRAȚIONAL.	Nu este cazul.	4 ore
CAP. IV – DELINCVENȚA JUVENILĂ	Nu este cazul.	2 ore
CAP. V – PSIHOLOGIA VICTIMEI	Nu este cazul.	4 ore
CAP. VI – PROBLEMATICA PSIHOLOGICĂ A ANCHETEI JUDICIARE	Nu este cazul.	2 ore
CAP. VII – PSIHOLOGIA JUDECATII	Nu este cazul.	2 ore
CAP. VIII- PROBLEMATICA PSIHO-SOCIALA A MEDIULUI DE PENITENCIAR.	Nu este cazul.	2 ore
Total:		24 ore

Bibliografie obligatorie:

- Dragu Magdalena, Stan Simona, Psihologie judiciara. Curs universitar pentru IFR/ID, Ed. Mustang, Bucuresti, 2017;
- S. Stan – Psihologie judiciara , Ed. Cermaprint, Bucuresti, 2013;
- Dudu Adelina Oana- Psihologie judiciara, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2013;
- T. Butoi, Psihologie judiciara. Curs universitar, Ed. Trei, Bucuresti, 2012;
- Adela Voicu-Psihologie judiciara, Ed. Universitara, Bucuresti, 2011;
- Legea nr. 25/2012 pentru modificarea legii nr. 217/2003 privind prevenirea si combaterea violentei in familie;
- Aionițoaie, C. & Sandu, E.I. (coord.) (1992). *Tratat de tactică criminalistică*. Ed.Carpați, București;
- Bogdan, T., Sântea, I. & Drăgan-Cornianu, R. (1983). *Comportamentul uman în procesul judiciar*. Ed.Ministerului de Interne, București;
- Buș, I. (1997). *Psihologie judiciară*. Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- *Codul Penal al României*;
- *Codul de Procedură Penală*.

Bibliografie opționala:

- Freud, S. (1980). *Introducere în psihanaliză. Prelegeri de psihanaliză. Psihopatologia vieții cotidiene*. Ed. Didactică și Pedagogică, București;
- Popescu-Neveanu, P. (1978). *Dicționar de psihologie*. Ed.Albatros, București;
- Rădulescu, M.S. (1994). *Teorii sociologice în domeniul devianței și al probelmelor sociale*. Computer Publishing Center, București;
- Zdrenghia, V & Butoi, T. (1992). *Biodetecția judiciară*. Ed.Ministerului de Interne, București.

8.2. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
1.1. Obiect, definiție si concepte 1.2. Metodologia psihologiei judiciare 1.3. Scopul și obiectivele psihologiei judiciare	explicatia, conversatia euristica, dezbateră, problematizarea, exemplificarea, analiza, prezentari video.	4 ore
2.1. Considerații generale 2.2. Teorii ale fenomenului și comportamentului infrațional 2.3. Complexitatea cauzală a fenomenului infrațional	explicatia, conversatia euristica, dezbateră, problematizarea, exemplificarea, analiza, prezentari video.	4 ore
3.1. Fazele actului infrațional in perspectiva psihologica 3.2 caracteristicile personalității infractorului 3.3 particularități psihologice ale diferitelor tipuri de infractori 3.4. Personalitatea criminala: tipologii între normal și patologic 3.5. Strategii de abordare a personalităților dificile	explicatia, conversatia euristica, dezbateră, problematizarea, exemplificarea, analiza, prezentari video.	4 ore
4. Test de verificare		2 ore
5.1. Victimologia si clasificarea victimelor 5.2. Măsuri de protecție împotriva victimizării	explicatia, conversatia euristica, dezbateră, problematizarea, exemplificarea, analiza, prezentari video.	4 ore
6.1. Delincvența juvenilă - considerații teoretice 6.2. Factorii implicați în determinarea comporta-mentului infrațional la minori 6.3. Profilaxia delincvenței juvenile	explicatia, conversatia euristica, dezbateră, problematizarea, exemplificarea, analiza, prezentari video.	2 ore
7.1. Ancheta judiciară - caracterizare generală 7.2. Coordonatele psihologice ale activității de anchetă judiciară 7.3. Tipuri de anchetatori	explicatia, conversatia euristica, dezbateră, problematizarea, exemplificarea, analiza, prezentari video.	4 ore

7.4. Tehnici si aptitudini ale anchetatorului		
7.5. Ascultarea învinutului sau inculpatului		
7.6. tehnica poligrafului. Investigarea psihologică a comportamentului simulat		
Total:		24 ore

Bibliografie:

- Dragu Magdalena, Stan Simona, Psihologie judiciara. Curs universitar pentru IFR/ID, Ed. Mustang, Bucuresti, 2017;
- S. Stan – Psihologie judiciara , Ed. Cernaprint, Bucuresti, 2013;
- Dudu Adelina Oana- Psihologie judiciara, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2013;
- T. Butoi, Psihologie judiciara. Curs universitar, Ed. Trei, Bucuresti, 2012;
- Adela Voicu-Psihologie judiciara, Ed. Universitara, Bucuresti, 2011;
- Legea nr. 25/2012 pentru modificarea legii nr. 217/2003 privind prevenirea si combaterea violentei in familie;
- Aionitoaie, C. & Sandu, E.I. (coord.) (1992). *Tratat de tactică criminalistică*. Ed. Carpați, București;
- Bogdan, T., Sântea, I. & Drăgan-Cornianu, R. (1983). *Comportamentul uman în procesul judiciar*. Ed. Ministerului de Interne, București;
- Buș, I. (1997). *Psihologie judiciară*. Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- *Codul Penal al României*;
- *Codul de Procedură Penală*.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

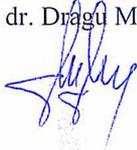
Continuturile științifice al temelor propuse in cadrul acestei discipline sunt in concordanta cu cele din alte centre universitare din tara si din strainatate, cu rezultatele recente ale cercetarii stiintifice in domeniul psihologiei judiciare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	-gradul de asimilare al termenilor de specialitate; capacitatea de utilizare adecvata a notiunilor, regulilor si conceptelor specifice; capacitatea de interpretare si aplicare a notiunilor teoretice; capacitatea de analiza si sinteza in cazul unor problematici; interesul pentru studiul individual.	Examen scris	70%
10.5. SF	- asimilarea corecta a termenilor si notiunilor pe parcursul studiului individual; capacitatea de utilizare adecvata a notiunilor, regulilor si conceptelor specifice; capacitatea de aplicare in practica a notiunilor teoretice; raspunsurile date pe parcursul semestrului; parcurgerea bibliografiei; seriozitatea; interesul pentru studiul individual; preocuparea pentru documentare si aplicatie in cazul notiunilor studiate; frecventa.	Verificare pe parcurs: Test semestrial scris; Participari active la dezbateri; Referate si/sau teme de control.	15% 15%
10.6. Standard minim de performanță -cunoasterea minima a materiei predate, a notiunilor teoretice de baza; -realizarea unor aplicatii simple; -raspunsurile (scris/oral) sa nu contina erori grave; -activitatea pe timpul semestrului sa fie de nivel mediu.			

Data completarii: 06.09.2017

Coordonator de disciplină
Lector univ. dr. Dragu Magdalena



Asistent
Lector univ. dr. Dragu Magdalena



Responsabil program de studii I.F.R. - Drept
Conf. univ. dr. Cornel TRANDAFIR

Data avizării in Departamentul I.F.R.- U.B.d.B:

11.09.2017

Director Departament Drept Public/si Drept Privat
Lector univ. dr. Marian Bogdan MITRIC



Director Departament I.F.R.-U.B.d.B.
Sef lucrari dr. Razvan COTIANU

